Утверждена» «Согласовано»

Директор МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Начальник управления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Калайчиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Рокина

**Программа развития**

**Филиала**

**МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»**

**Черепановская НОШ- детский сад**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы развития школы на 2020-2025 годы |  |
| 1. Краткая аннотация программы |  |
| 1. Основания для разработки программы развития на 2020-2025гг. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ внутренних факторов развития школы |  |
| 1. Анализ внешней среды |  |
| 1. Основные направления развития школы |  |
| 1. Мероприятия по реализации программы развития |  |
| 1. Механизмы реализации программы |  |
| 1. Ожидаемые результаты реализации программы развития |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ- детский сад на 2020-2025 годы (далее – Программа развития школы) |
| Основной разработчик-координатор программы | Каркачева Галина Александровна, заведующая филиала |
| Основания для разработки | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";   Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».   Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;  - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";  - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.  - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. |
| Основные цели программы | 1.Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| 2.Обеспечение доступности образования, которая характеризуется создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования, платными образовательными услугами.  3.Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры. |
| Основные задачи | Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников филиала к дальнейшему обучению и деятельности;  - Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  - Обеспечение доступного качественного общего образования;  Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности;  Поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;  - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Филиале, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;  Создание безопасных условий образовательной деятельности,  обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  - Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.  - Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. |
| Сроки и этапы реализации программы | I этап – сентябрь – декабрь 2020г. – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.  II этап – 2021-2024г.г. – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.  III этап – 2025г. – **Заключительный** **-** подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях. |
| Структура программы | Модуль I «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому)  Модуль II «Успех каждого ребенка»  Модуль III «Учитель будущего»  Модуль IV «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы |  доля обучающихся филиала, охваченных обновленными программами начального общего образования;   доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до 100%;   удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе филиала до 100%;   удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе филиала до 50% от общего числа школьников;   охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;   * удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 100 %;   ,  удовлетворенность населения качеством общего образования детей;   доля учителей филиала, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, до 100%;   доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 50 %   доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50%;   доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 90%;   доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%. |

**Результаты:**

* в филиале будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* качества образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися;
* обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
* расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку одаренных школьников на разных уровнях;
* будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа для каждого обучающегося);
* будет обновлена материально-техническая база.

1. **Краткая аннотация программы**

Программа развития филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ- детский сад до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

***Программа как проект перспективного развития филиала призвана:***

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения филиала для достижения целей Программы.

**Основная цель программы:** создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Сроки и этапы реализации программы:**

**I этап – 2020 год - организационный** - анализ резервов,способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

1. **этап - 2021-2024 годы - основной** - реализация локальных документов школы.Тематический,текущийконтроль деятельности учителей и учащихся.

**III этап – 2025 год - заключительный** - оценка качества образовательной деятельности. подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте, ежеквартальных отчетов в Управление образования Нижнетавдинского муниципального района отчетов в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и через участие в электронном мониторинге.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

**Анализ актуального состояния филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ – детский сад**

В филиале МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ- детский сад сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ – детский сад – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее образование.

**Миссия школы:** создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

На начало 2020/2021 учебного года в школе сформировано 4 класса с контингентом учащихся в количестве 17 человек. Образовательный процесс осуществляют 2 педагога

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

 начального общего образования (ООП НОО);

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО.

Учебный план филиала полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне начального общего образования) реализована полностью. Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Средний возраст педагогов 45 года. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Наблюдается активность педагогов школы, принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, давали открытые уроки и проводили мастер-классы, работали в заседаниях ШМО и РМО учителей-предметников. Все учителя филиала регулярно повышают уровень своего профессионализма.

**Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа.**

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Черепановская НОШ- детский сад – это образовательное учреждение, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая видит свою миссию в создании открытого мотивирующего образовательного пространства, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган **«Успешность каждого ребенка – вектор развития школы»**

**Приоритетными** **направлениями** **являются:**

обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;

выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; повышение социального статуса творчески одаренной личности.

**Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:**

формирование необходимых предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

развитие способностей обучающихся;

формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

**3. Основания для разработки программы развития филиала на 2020-2025 годы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития филиала на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;

- повышение профессионализма работников образования;

- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения; - развитие благоприятной на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- развитие творческих способностей, одарённости и возможностей школьников;

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играет экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремиться к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

* + современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества
* доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития филиала является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы

удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государств.

**Направления деятельности:**

* определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
* обеспечение современной компьютерной техникой филиала;
* создание условий для эффективного использования техники в практику;
* создание и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров.

**Проблема:**

Из-за недостаточности материально-технической базы, отсутствия Интернета в ближайших сёлах отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

**Показатели результатов:**

* выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
* улучшение социальной ориентации учащихся;

**Ожидаемые результаты:**

- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися,

родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

- Усиление доверия заинтересованных сторон;

- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в филиале должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

**4. Анализ внутренних факторов развития школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор развития филиала** | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** |
| Модернизация содержательной и технологи-ческой сторон образовательного процесса | Хороший потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.  Работоспособность коллектива | Недостаточная осведомлённость педагогов об Основных направлениях развития образования.  Большая учебная нагрузка у педагога | Создание информационного пространства, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности  Обучение педагогов новым образователь-ным технологиям, их внедрение в практику работы.  Особое внимание обучению детей с ОВЗ | Быстрый переход на компетентнос-тную модель может создать психологическое напряжение у части педагогов. |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- коллектив квалифицированных опытных педагогов;

- сложившаяся система позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

**Основные риски развития связаны:**

- быстрый переход обучения на компетентностную модель может создать

психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

**Пути решения:**

1. Активная информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления филиалом по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и включение их в образовательный процесс.
4. Развитие кадрового состава.
5. **Анализ внешней среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор развития филиала** | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** |
| Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. | Повышение престижа профессии педагога  Рост значимости ЗОЖ в обществе | Некомпетентность родителей в вопросах образования и в вопросах ЗОЖ | Повышение заработной платы педагогам  Повышение качества просветительской деятельности среди родителей | Рост напряжённости труда  Дефицит времени  Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1. Внимание общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;

**Основные риски связаны:**

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда;
3. С незаинтересованностью родителей.

**Пути решения:**

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Повышение заработной платы педагогам.
3. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

Анализ потенциала развития филиала позволяет предположить, что в настоящее время филиал располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями. Для реализации программы развития филиал имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Филиал укомплектован педагогическими кадрами обеспечивающими функционирование и развитие.

**6. Основные направления развития школы**

* + процессе реализации программы развития филиала выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;

- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

- доступность образования для обучающихся с ОВЗ;

- развитие системы воспитательной работы;

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Документы развития образования** | **Задачи** | | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| ФЗ от29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» | Создать условия для сохранения физического и психического здоровья учащихся через повышение возможностей личности в ходе организованной деятельности | | - создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе;  - вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;  - работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам;  - при необходимости контакт учащихся с психологом, проведение диагностики;  - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесбережению и формированию у учащихся ЗОЖ. | В течение учебного года | Администрация школы, классный руководитель, родители. | Сохранение физического и психического здоровья учащихся.  Улучшение межличностных отношений между сверстниками.  Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, школы. |
| Федеральные ГОС среднего общего, основного общего, начального общего образования | Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.  Создать систему оценки качества результатов обучения | | Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.  Независимые мониторинги качества обучения. | 2020-2025 | Педагогический коллектив | Повышение учителей курсов квалификации (100%)  Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. |
| **Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы филиала»** | | | | | | |
| Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта»  Реализация Закона «Об образовании» ст.49  «Аттестация педагогических работников» | | Активизировать методическую работу по повышению квалификации педагогических кадров.  Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности. | - использование современных форм контроля и оценивание профессиональной деятельности учителя на основе профессиональных педагогических компетенций;  - совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя;  - повышение заработной платы учителя;  - создание условий для непрерывного образования учителей;  - поддержка молодых педагогов. | 2020-2025 | Администрация | Соответствие педагогов заявленной категории.  Применение системы мониторинга качества образования.  Системная курсовая подготовка педагогов.  Достижение хорошего результата качества образования. |
| **Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»** | | | | | | |
| ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10 | | Совершенствование МТБ для улучшения образовательного процесса. | - развивать МТБ филиала, отвечающую санитарным правилам и нормативам, требованиям обеспечению школьной безопасности;  - создание творческой группы, занимающихся внедрением ИКТ в образовательном процессе. | 2020-2025 | Администрация | Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объёме.  Создание безопасной среды для участников образовательного процесса. |
| **Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»** | | | | | | |
| ФЗ от29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» | | Изучение запросов родителей и общества.  Формирование системы информирования.  Расширение форм и методов информационного взаимодействия. | - сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями учащихся;  - своевременное обновление информационного пространства;  - выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки..);  - использование Интернет-ресурсов (сайт филиала, соцсети, электронный журнал) | 2020-2025 | Педагогический коллектив, классный руководитель. | Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы филиала.  Сформировать механизм открытости образования (отчёты, сайт филиала, буклеты о работе филиала…)  Повышение имиджа филиала |
| **Подпрограмма «Адаптация учащихся 1-х к условиям образовательной среды школы»** | | | | | | |
| ФЗ от29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» | | Создать условия для сохранения и психического здоровья учащихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе организованной деятельности. | - создание условий для успешной реализации своих способностей в образовательном процессе;  - вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;  - помощь при проведении исследовательских и проектных работ;  - работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам;  - необходимый контакт учащихся с психологом, проведение диагностик;  - - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесбережению и формированию у учащихся ЗОЖ. | В течение учебного года | Администрация школы, классный руководитель, родители | Сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.  Улучшение межличностных отношений между сверстниками.  Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, школы |

1. **Механизмы реализации программы.**
2. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
3. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях

педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2020 по 2025 годы.

**I этап – 2020 год** Анализ резервов,способствующих реализации целей и задач нового этапа

развития школы.

**II этап - 2021-2024 годы** Реализация локальных документов школы.Тематический,текущийконтроль деятельности учителей и учащихся.

1. **этап – 2025 годы** Оценка качества образовательной деятельности.
2. **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

* Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
* Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
* Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах,

фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

* Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
* Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.